

## Erkundungsbogen WESTERWALD

Der Bursche Hans, den du auf dem Foto siehst, ist 1788 zu Fuß unterwegs auf der Suche nach einem Lehrherren, der ihm eine Lehrstelle bieten kann. Er möchte gerne Schmied werden und ist im Westerwald schon seit Tagen erfolglos gewandert. Er kommt gerade den Weg vom „Pingsdorfer Saal“ hinauf auf die Baugruppe Westerwald zu und du kannst ihm heimlich über die Schulter gucken, seinen Weg nachvollziehen und dabei Erkundungsaufträge lösen.



Seit Tagen bin ich unterwegs und suche einen Lehrherren, denn ich möchte Schmied werden. Man hat mir gesagt, dass ich hier im Westerwald in der Schmiede aus Bornich eine Anstellung finden könnte. Hinter diesem Hügel müsste das Dorf, das ich suche, liegen.

Auf der linken Seite des Weges liegt der Hof aus Hanf. Die Tür steht auf, ich klopfe und gehe hinein. Ein kleiner Hof aus dem Jahre 1688. Wir schreiben jetzt das Jahr 1788, das Haus ist also schon 100 Jahre alt!

### 1. Rechne aus:

$$\begin{array}{r} 201\_ \\ - 1788 \\ = \_\_\_\_\_\_ . \end{array}$$

Hans war vor            Jahren unterwegs.

**2. Wir haben das Jahr 201\_\_\_. Rechne aus, wie alt das Haus heute ist.**

Das Haus ist \_\_\_\_\_ Jahre alt.

**3. Kannst du entziffern, was über der Haustüre in den Balken geschnitzt ist?**

Gott behüt das Haus vor \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ .

Hier scheint keiner zu Hause zu sein. Hans klopft und niemand rührt sich. In der Feuerstelle brennt kein Feuer... Sind die Bewohner auf dem Feld? Die Tür zu der Kammer links von der Feuerstelle ist verschlossen, die rechte steht auf. Auf sein Rufen antwortet niemand. Beim Verlassen des Hauses entdeckt er, dass die Haustüre eine Besonderheit hat...



**4. Untersuche die Haustür genau.**

Notiere deine Entdeckung:

Die Tür besteht aus \_\_\_\_\_ T \_\_\_\_\_ .

Man kann auch nur \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Welche Vorteile hat so eine Tür?

Notiere, welche Gedanken sich Hans gemacht haben könnte.

Kleine Kinder im Haus... \_\_\_\_\_

Fremden ist es nicht möglich ... \_\_\_\_\_

Ein Hund im Haus ... \_\_\_\_\_

**5. Gegenüber ist das Haus aus Altenburg.**

In diesem Haus erfährst du ganz viel über die Bienenzucht. Wenn du die Texte unter den Fotos in den Glasvitrinen liest, kannst du die nächsten Fragen beantworten.

In welchem Monat begeben sich denn die Bienen zur Winterruhe?

\_\_\_\_\_

## 6. Und wann beginnt die Brutzeit der Bienen nach dem Winter?

## 7. Lauf einmal um das Haus herum und zähle die alten Bienenkörbe, die hier im Regal aufgereiht sind.

Es sind \_\_\_\_\_

## 8. Auf dem Weg zum Bienenstand (achte auf die Informationstafeln) erfährst du, dass Arbeitsbienen bis zu \_\_\_\_\_ ihres Körpergewichtes an Nektar und Pollen transportieren können.

Wenn du 33kg wiegen würdest, wie viel Gewicht müsstest du dann tragen können?

\_\_\_\_\_ kg

Das wären wie viele Pakete Zucker? Ein Paket = 1kg \_\_\_\_\_ Pakete  
Würdest du das schaffen?

Teile dein Körpergewicht durch 3 und teste zu Hause, ob du dieses Gewicht tragen kannst. Überlege, ob du es auch den ganzen Nachmittag mit dir herumschleppen könntest, denn die Biene ist ja lange unterwegs.

## 9. Hast du die Bienenstöcke des Museums gefunden?

Notiere die Farben ihre Stöcke: \_\_\_\_\_

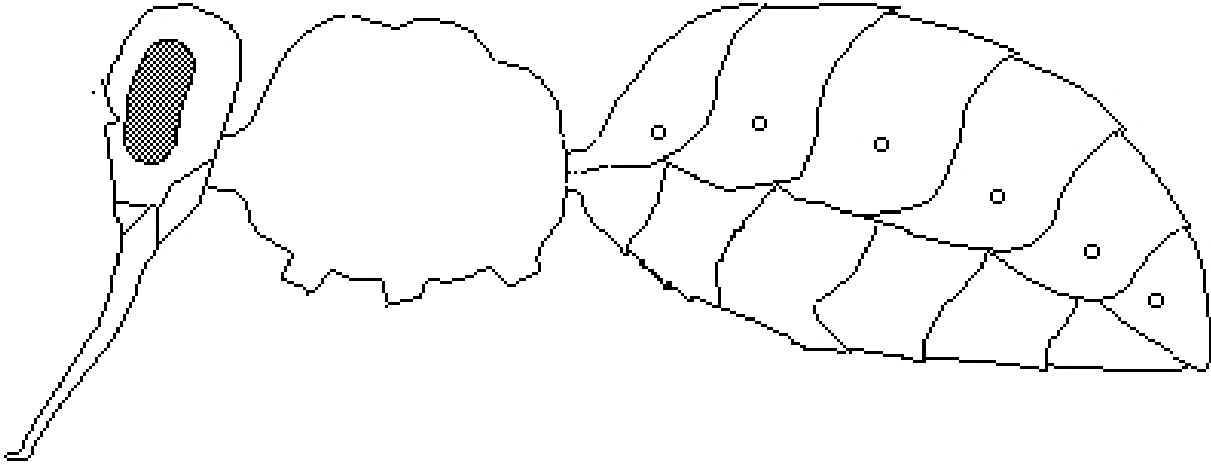
### INFO-Text!

Wie sehen Bienenaugen die Farben der Blüten?

Bienen können mit Hilfe ihrer Augen Farben und Umrisse von Formen rasch wiedererkennen. Sie besitzen jedoch ein anderes Farbspektrum als der Mensch. Sie sehen z.B. Ultraviolett. Rot hingegen wirkt auf Bienenaugen wie Grau oder Schwarz. Sichtbar für Bienen sind ebenfalls die Farben Gelb, Grün, Blaugrün, Blau und Violett. Bienenblumen besitzen meist leuchtend gelbe oder blaue Blütenblätter. Zusätzlich haben diese Blüten noch deutliche Farbmale, die den Bienen den Weg zur Nahrungsquelle (Nektar) zeigen. Dies können Flecke, Kontrastmuster oder auch Strichzeichnungen sein. Diese Farbmale liegen oft in einem für das menschliche Auge unsichtbaren Farbspektrum. Die typischen Bienenblumen besitzen zudem oftmals einen „Landeplatz“ für ihre Bestäuber.

**10. Du hast dir den Film über die Bienen angeschaut?**

Dann wird es dir leicht fallen die Zeichnung zu ergänzen!  
Wo sitzen wie viele Beine, Flügel und Fühler? Arbeite genau!



**11. Welche Tiere begegnen dir in dieser Baugruppe?**

-----

-----

**12. Sieh dich in der Baugruppe Westerwald um und suche dieses Haus!**

Irgendetwas stimmt nicht an diesem Haus! Zeichne die fehlenden Teile ein!



Notiere den Namen des Hauses. -----

### 13. Adleryaugen finden dieses Objekt sofort!

Notiere die genaue Bezeichnung deines Fundstückes!

-----

Hans, der Lehrjunge, erfrischt sich hier.



### 14. Hier ist ein Detektiv gefragt!

Wo ist dir dieser Gegenstand in der Baugruppe Westerwald begegnet?



Das ist ein: -----

Er befindet sich vor dem Haus:

-----

### Jetzt habt ihr die Schmiede entdeckt!

Der Schmied willigt ein, dem Jungen eine Lehrstelle zu geben, da er einen kräftigen Burschen gut gebrauchen kann. Die Frau in der Handlung hat noch eine Kammer unter dem Dach, in der er schlafen kann, wenn er ihr jede Woche den Hühnerstall ausmistet.

Hans erklärt sich schnell dazu bereit und ist glücklich. Er hat eine Arbeitsstelle und ein Dach über dem Kopf.



Mittwochs und donnerstags arbeitet der Schmied in der Schmiede.



Interviewe ihn zu seiner Arbeit. Was schmiedet er? Seit wann arbeitet er hier im Museum?

**15. Überlege noch 3 Fragen und stelle sie ihm!**

---

---

---

---

---

**Sieh dich in der Handlung um.**

Eine Handlung ist das, was wir heute Supermarkt nennen. Hier kauften die Menschen die Lebensmittel und andere Waren ein, die sie selber nicht im Garten hatten oder herstellen konnten.



**16. Im Laden hängt ein rotes Schild über einem Fenster.**

Schreibe auf, für was das Schild wirbt.

---

**17. Im Regal hinter der Theke steht eine weiße Box mit Deckel.**

Für welche Fischart ist dieses Behältnis?

---

**18. Die Eier, die die Museumshühner und Gänse legen, werden auch im Laden verkauft.**

Wie teuer ist ein Ei?

Huhn \_\_\_\_\_ Gans \_\_\_\_\_

**19. Sieh dich noch einmal gut im Dorf um.**

Zu welchem Haus gehört diese Wand?

Notiere das Baujahr des Hauses!

-----  
-----



**20. Suche die alte Schule.**

Wenn nicht gerade eine Schulklasse ein Projekt im alten Schulgebäude hat, kannst du hineingehen und folgende Aufgaben lösen.

Im Klassenraum stehen \_\_\_\_\_ Bänke. Jede Bank hat \_\_\_\_\_ Sitze und \_\_\_\_\_ Schreibplätze.

Wie viele Schüler/Schülerinnen konnten hier unterrichtet werden? \_\_\_\_\_

Nenne drei Unterschiede zu deinem Klassenzimmer heute:

-----  
-----  
-----



**21. In welchem Gebäude findest du diese Gegenstände?**

-----

Wer hat hier seine Arbeit verrichtet?

Notiere die Berufsbezeichnung!

-----

## 22. In welchem Haus ist die Werkstatt des Sümmermakers?

Was stellt er her?



23. Notiere den Namen des Hauses, auf dessen Tür du den Stern gefunden hast!

### Infotext

Rechts in dem kleinen Schuppen, der an die Scheune aus Langenscheid angebaut ist, hast du dieses eigenartige Fahrzeug entdeckt.

Es handelt sich hier um eine Feuerspritze aus dem Jahr 1855.

Du fragst dich vielleicht, ob es schon damals eine Feuerwehr gegeben hat?

Aber das erste Benzin getriebene Fahrzeug hat Carl Benz 1885 erfunden und dieses Mobil war ein dreirädriges Gefährt, das einem großen Dreirad ähnelte und nicht unbedingt einem Auto, so wie du es kennst.

Ohne Feuerwehrauto kümmerte sich die dörfliche Gemeinschaft um die Brandbekämpfung. Alle bildeten eine Menschenkette vom Löschteich bis zum Brandherd und reichten die gefüllten Eimer weiter, die in die Feuerspritze entleert wurden.

Zwei kräftige Männer pumpten dann das Wasser in den Schlauch und das Feuer konnte gezielt bekämpft werden.

Als es später Saugpumpen gab, konnte man das Wasser aus dem Teich in die Feuerspritze pumpen und die Menschenkette fiel weg.





24. Entziffere den Schriftzug auf dem Feuerspritzenwagen mit Hilfe des Alphabetes und notiere die beiden Worte.

<b>A a</b> A a	<b>B b</b> B b	<b>C c</b> C c	<b>D d</b> D d	<b>E e</b> E e
<b>F f</b> F f	<b>G g</b> G g	<b>H h</b> H h	<b>I i</b> I i	<b>J j</b> J j
<b>K k</b> K k	<b>L l</b> L l	<b>M m</b> M m	<b>N n</b> N n	<b>O o</b> O o
<b>P p</b> P p	<b>Q q</b> Q q	<b>R r</b> R r	<b>S s</b> S s	<b>T t</b> T t
<b>U u</b> U u	<b>V v</b> V v	<b>W w</b> W w	<b>X x</b> X x	<b>Y y</b> Y y
<b>Z z</b> Z z				

25. Gibt es in der Baugruppe eine interessante Entdeckung, die du deinen Mitschülern vorstellen willst?

Mache ein Foto oder fertige eine Zeichnung an und erkundige dich genau. Schreibe einen Text, den du deinen Mitschülern vortragen kannst, der deine Entdeckung gut erklärt.