

## Erkundungsbogen BERGISCHES LAND



Du hast einen kleinen Fußmarsch hinter dir und die Baugruppe mithilfe des Plans gefunden?  
Gut gemacht!  
Hast du schon den Informations-Pavillon zu dieser Baugruppe entdeckt?  
Er liegt im Wald an deinem Weg.

**1. Welche Flüsse begrenzen das Bergische Land?** Notiere sie.  
Es müssen vier sein!

---

---

**2. Wie viele Gebäude gehören zu dieser Baugruppe?**

---

**3. Suche den Garnkasten!** Das ist keine kleine Kiste oder ein kleiner Kasten, sondern ein  
\_\_\_\_\_, in dem die Garnbleicher ihr weiß gebleichtes Garn  
aufbewahrt haben.

Bleichen ist ein anderes Wort für entfärben.

**4. Zeichne die Vorderseite des Garnkastens genau auf.** Zähle die Flächen zwischen dem Fachwerk zur Orientierung und achte genau auf die Balkenführung.

Grobe Skizze:

**5. Welche Baumaterialien sind für den Garnkasten verwandt worden?**

Streiche Falsches!

Holzbalken  
Kunststoffplatten  
Putz

Bretter  
Holzschindeln  
Eisenträger

Bruchsteine  
Beton  
Plastikfolie

**6. Zu welchem Haus passt dieser Bildausschnitt?**



-----

**7. Sieh dir jetzt die Häuser genau an!**

In welchen Häusern befinden sich Stall und Küche dicht beieinander?

Notiere die Namen der Häuser und überlege Vor- und Nachteile dieser Bauweise!

Vorteile im Winter, Nachteile im Sommer?

-----  
-----

Vorteile

Nachteile

-----  
-----  
-----

-----  
-----  
-----

**8. Finde heraus, in welcher Gemeinde das Haus aus Kalsbach gestanden hat:**

-----

9. An welchem Haus der Baugruppe findest du dieses Detail?



---

10. Wie viele Glasscheiben haben die Fenster in der Vorderfront des Hauses?

---

11. Aus der hinteren Tür welchen Hauses kannst du diesen Schuppen sehen?



---

12. Wo steht diese Esstischgruppe? Notiere den Namen des Hauses!



**13. In einem der Häuser steht ein Stubenschrank, der gleichzeitig auch eine Schreibklappe hat.**

Suche ihn und notiere die Farbe des Geschirrs. \_\_\_\_\_

Wie viele Menschen gehörten zu der Familie? \_\_\_\_\_

Zähle die Teller, mit denen der Tisch gedeckt werden kann. \_\_\_\_\_

**14. In welchem Haus stehen 5 Betten?**

\_\_\_\_\_

**15. Notiere die Namen der Häuser, zu denen diese Türen gehören.**



\_\_\_\_\_

**16. Laufe zur Information „Bergisches Land“ und informiere dich, wie die Großmutter des letzten Besitzers des Hauses Kalsbach heißt!**

\_\_\_\_\_

**17. Wann ist sie geboren?** \_\_\_\_\_



**18. Hast du ein gutes Auge?**

In welchem Haus findet man dieses Geschirr?

\_\_\_\_\_

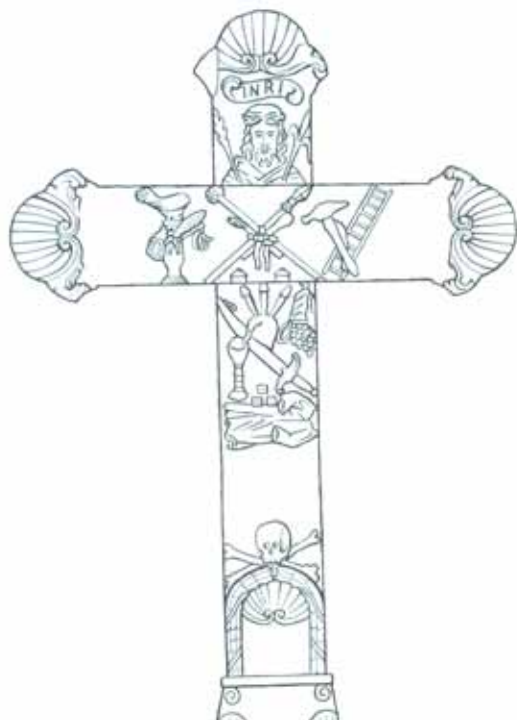
19. Weißt du noch, wo du diese Gegenstände gesehen hast? Notiere das Haus!



Der linke Gegenstand ist ein Handtuch- und Wäschetrockner zum Ausklappen. Auf dem rechten Bild siehst du links eine Stalllaterne, in der Mitte einen Fußwärmerkasten, in den ein heißer Stein gelegt wurde, sodass man dann die kalten Füße darauf stellen konnte und rechts einen Stiefelknecht, mit dem man die Stiefel leichter ausziehen kann.

20. In dem kleinen Wald auf dem Weg ins Bergische Land kommst du an einem Wegkreuz vorbei.

Zeichne die fehlenden Gliedmaßen in das Kreuz ein.





**21. Was ist das für eine Tonne?**  
Suche sie und erkläre genau, wozu dieses Ding notwendig ist und wie es funktioniert!  
Geh dazu in den Herdraum und sieh genau hin!



---

---

---

---

**22. Wo stehen diese Truhen?**

Notiere die Namen der Häuser unter den Fotos!



---

---

**23. Gibt es einen Teich in der Baugruppe? \_\_\_\_\_**

Und warum? \_\_\_\_\_

---

**24. Wo sind dir diese Gerätschaften begegnet?**

a)



b)



a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

**25. Hier ist Detektivarbeit gefragt!**

Welchen Häusern ordnest du diese Gegenstände / Fotoausschnitte zu?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**26. Gibt es in der Baugruppe eine interessante Entdeckung, die du deinen Mitschülern vorstellen willst?**

Mach ein Foto oder fertige eine Zeichnung an und erkundige dich genau. Schreibe einen Text, den du deinen Mitschülern vortragen kannst, der deine Entdeckung gut erklärt.