





Entdeckungsreise Niederrhein



Die erste Aufgabe ist im Informationshäuschen am Anfang der Baugruppe zu lösen.

1. Auf der Karte siehst du den Rhein, der in der Schweiz entspringt und in den Niederlanden weiter im Norden in die Nordsee mündet. Notiere die Städte und Flüsse, die sich rechts vom Rhein auf der Karte befinden:

| Karte befinden: Flüsse: |
|---|
| Städte: |
| |
| Wahrscheinlich kennst du diese Städte. Warst du auch schon mal in Köln? Auf welcher Rheinseite liegt denn Köln? |
| 2. Wie heißen die Bauernhöfe oder Häuser in dieser Baugruppe? Pass auf, dass du keine Scheunen aufschreibst! |
| |



3. Suche jetzt den Hof, den du auf dem Foto siehst und notiere den Namen und den Ort, aus dem er hierher transportiert wurde!

4. Vom Hof aus kommst du direkt in die Futterdeele. Auf der linken Seite waren die Pferde untergebracht und rechts die Rinder.



5. Was erfährst du hier über einen Pachthof?

Gehe geradeaus weiter. In welchem Raum stehst du jetzt?

Infotext:

Die meisten Menschen machen sich heute über Fenster keine Gedanken, jedoch war es im Mittelalter erst um das Jahr 1000 möglich, Fenster mit Glas zu versehen. In Klöstern und Kirchen wurden die ersten Fenster eingebaut. Die einfachen Menschen konnten sich diesen Luxus noch gar nicht leisten und halfen sich mit "Fenstereinsätzen" aus Leinen, Papier oder Pergament aus. Diese Einsätze ließen etwas Licht in die Räume fallen und verhinderten Zugluft. Bei warmem Wetter ließ man die Fensterlöcher offen.

6. Wo steht dieses Bett?



Kennst du die Redewendung "etwas auf die hohe Kante legen"? Das Bett hat ein "Dach" aus Holz. Oben auf den Rand legte man früher sein erspartes Geld. Das Geld lag auf der "hohen Kante".



7. Wo findest du dieses Löffelbrett?



8. Wenn du das Haus auf der anderen Seite verlässt, kommst du zu diesem Backhaus. Hier wurde vor allem Brot gebacken. Überlege, warum der Backofen nicht im großen Haus eingebaut ist.



9. In diesem Gebäude wurde Getreide gelagert. Weshalb hat es einen Wassergraben (eine Gräfte)?

10. Suche nun die beiden Windmühlen. Notiere die Namen der beiden Mühlen und wann sie erbaut wurden.



Mühle aus ______ erbaut _____



| Munie aus _ | erbaut |
|-------------|---|
| | |
| | |
| 11. Wenn d | u etwas über den Beruf des Müllers erfahren möchtest, |
| dann sieh d | ir die Ausstellung in der Bockwindmühle an. |

Notiere:

| 12. Was fällt dir an der auf? Schreibe auf: Mühle 1: | n Baumaterialier | n der beiden Mühlen außen | | |
|--|------------------|---------------------------|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| Mühle 2: | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 13. Sieh dir die Mühlen genau an, lies die Informationstafeln und überlege, welche Mühle einen entscheidenden Vorteil im Wind hat. Warum? | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 14. Wie viele Mahlwerke hat die Mühle aus Cantrup? Kreise ein. | | | | |
| KIGISC GIII. | eins | zwei | | |
| 15. Suche nun die Korbmacherwerkstatt. | | | | |

16. Was erfährst du in der Ausstellung über das Korbmacherhandwerk? Vielleicht ist die Korbmacherin da und du kannst ihr Fragen stellen.

17. Aus welchem Material werden die Körbe hergestellt?



- 18. In welchem Gebäude findest du diese Küche?
- 19. Welchen Unterschied gibt es zum Herdraum im Heyerhof?
- 20. Gibt es in der Baugruppe eine interessante Entdeckung, die du deinen Mitschülern vorstellen willst?

 Mache ein Foto oder fertige eine Zeichnung an und erkundige dich genau. Schreibe einen Text, den du deinen Mitschülern vortragen kannst, der deine Entdeckung gut erklärt.