

## Erkundungsbogen NIEDERRHEIN



Du willst die Baugruppe „Niederrhein“ erkunden, und hast auch schon den Weg dorthin auf der Karte gefunden? Orientiere dich zunächst am Informationspunkt auf der linken Seite des Weges, wenn du von der Baugruppe „Eifel“ aus kommst. Die Häuser, die du in dieser Baugruppe anschauen und erkunden kannst, sind alle am Niederrhein abgebaut und hier wieder aufgebaut worden.

Die erste Aufgabe ist im Informationshäuschen am Anfang der Baugruppe zu lösen.

**1. Auf der Karte siehst du den Rhein, der in der Schweiz entspringt und in den Niederlanden weiter im Norden in die Nordsee mündet.**

Notiere die Städte und Flüsse, die sich rechts vom Rhein auf der Karte befinden:

Flüsse:

-----

Städte:

-----

Wahrscheinlich kennst du diese Städte. Warst du auch schon mal in Köln?

Auf welcher Rheinseite liegt denn Köln? -----

**2. Suche jetzt den Hof, den du auf dem Foto siehst und notiere den Namen und den Ort, aus dem er hierher transportiert wurde!**



-----  
-----

**3. Vom Hof aus kommst du direkt in die Futterdeele.** Auf der linken Seite waren die Pferde untergebracht und rechts die Rinder. Gehe geradeaus weiter und in welchem Raum stehst du jetzt?

-----



**4. Hast du das eigenartige Rad entdeckt?**

Es sieht aus wie ein riesiges Hamsterrad, in das der Hofhund gesperrt wurde, um die Aufgabe des Butterns zu übernehmen. Der abgeschöpfte Rahm von der Milch wird durch das Drehen des Fasses zu Butter geschlagen.

Wem hat der Hund hier die Arbeit abgenommen?

-----

**5. Was steht auf diesem Bild in großen Buchstaben über dem weißen Kopf?**



Treu m.. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Wie hieß der Soldat, der diesen Eid abgelegt hat?

\_\_\_\_\_

Wann war das?

\_\_\_\_\_

**6. Zu welchem Gebäude gehört der Fotoausschnitt?**



\_\_\_\_\_

**7. Wie heißen die Bauernhöfe oder Häuser in dieser Baugruppe?**

Pass auf, dass du keine Scheunen aufschreibst!

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ist dir schon aufgefallen, wie dunkel es in den Häusern ist? Und warum sind die vorhandenen Fenster so klein?

### Infotext

Die meisten Menschen machen sich heute über Fenster keine Gedanken, jedoch war es im Mittelalter erst um das Jahr 1000 möglich, Fenster mit Glas zu versehen. In Klöstern und Kirchen wurden die ersten Fenster eingebaut. Die einfachen Menschen konnten sich diesen Luxus noch gar nicht leisten und halfen sich mit „Fensterinsätzen“ aus Leinen, Papier oder Pergament aus. Diese Einsätze ließen etwas Licht in die Räume fallen und verhinderten Zugluft. Bei warmem Wetter ließ man die Fensterlöcher offen.

### 8. Notiere die Namen der beiden Mühlen und wann sie erbaut wurden!



Mühle aus \_\_\_\_\_  
erbaut \_\_\_\_\_



Mühle aus \_\_\_\_\_  
erbaut \_\_\_\_\_

### 9. Was fällt dir an den Baumaterialien der beiden Mühlen außen auf?

Notiere die Materialien

a) Mühle 1

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Mühle 2

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 10. Sieh dir die Mühle genau an, lies die Informationstafeln und überlege, welche Mühle einen entscheidenden Vorteil im Wind hat. Notiere auch warum!

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. Schätze die Höhe der Mühle 2 vom Boden bis zur Plattform, an der die Treppe endet.

Kreise deine geschätzte Höhe ein.

5,50 m

6,40 m

8, 10 m

12. Wie viele Mahlwerke hat die Mühle aus Cantrup? Kreise ein!      eins      zwei

13. Zu welchen Häusern gehören die Türen?



a) \_\_\_\_\_



b) \_\_\_\_\_

14. Stelle eine Vermutung an, warum die Türen so hoch liegen.

Berücksichtige in deiner Überlegung den Wassergraben um den Hof.

-----  
-----  
-----

15. Wo steht dieses Bett?

In \_\_\_\_\_



Kennst du die Redewendung „etwas auf die hohe Kante legen“? Das Bett hat ein „Dach“ aus Holz. Oben auf den Rand legte man früher sein erspartes Geld. Das Geld lag auf der „hohen Kante“.

16. Zu welchem Möbel, in welchem Haus, gehört der Ausschnitt?



-----

### 17. Hast du diesen Stuhl schon entdeckt?



Los, probier ihn schnell aus!

Was war das für ein Baum? Kreise die richtige Lösung ein!

Birke

Buche

Eiche

Der Stuhl ist nicht ganz einfach zu entdecken.

Forsche in der Nähe des Mülleimers.

### 18. Hast du gut aufgepasst?

Kannst du diese Ausschnitte den richtigen Dingen und Häusern zuordnen?



a) \_\_\_\_\_



b) \_\_\_\_\_



c) \_\_\_\_\_



d) \_\_\_\_\_

**19. Gibt es in der Baugruppe eine interessante Entdeckung, die du deinen Mitschülern vorstellen willst?**

Mache ein Foto oder fertige eine Zeichnung an und erkundige dich genau.

Schreibe einen Text, den du deinen Mitschülern vortragen kannst, der deine Entdeckung gut erklärt.

**20. Bist du montags oder dienstags hier, dann hast du das große Glück, die Korbflechterin in ihrem Haus anzutreffen.**

Sieh ihr bei der Arbeit zu und interviewe sie, sodass du deinen Mitschülern über ihre Arbeit berichten kannst. Sie hat neben dem Haus eine Weidenkultur, wo sie ihr Arbeitsmaterial, die Weidenruten „erntet“.

Vier Schritte sind notwendig, um die Weiden arbeitsfertig zu machen.

Schritt1

---

---

Schritt 2

---

---

Schritt 3

---

---

Schritt 4

---

---

**21. Wie lange braucht sie, bis sie einen Einkaufskorb geflochten hat?**

---

**22. Es gibt verschiedene Sorten von Weiden, wie du auch an den Körben erkennen kannst.**

Was ist mit der roten Weide passiert?

-----

Die braune Weide hat noch die -----

Die weiße Weide sind die entrindeten Triebe der in Wasser gestellten Weidenruten, sie lassen sich leichter entrinden.

Falls du die Korbflechterin nicht antriffst, schaue durch das Fenster des Hauses und notiere was es für Messer gibt!

Auf der Infotafel findest du die Antwort.

**23. Mit dem ----- wird die Weide abgeschlagen oder abgeschnitten.**

**24. Mit dem ----- säubert man den fertigen Korb von den überstehenden Enden. Man fegt ihn sozusagen sauber.**

**25. Suche das Biegeeisen und fertige eine Zeichnung an.**